

Compte-rendu du conseil d'école du Mardi 19 juin 2018

Étaient présents :

Inspection éducation nationale : Excusée : Mme PARBAILE

Municipalité : Mr Nicolas, Mr Josse

Excusé : Mr Quintard.

ATSEM : Mme Kozik, Mme Hercé

Excusée : Mme Garrigou, Mme Pereira,

Enseignants Élémentaire :

Monsieur Fortant (CE1), Mmes Laforest(CP), Le Doaré (CP/CE1), Boullard (CE2),

Bodénant (CM2), Me Henriot (CM1)

Enseignantes excusées : Mme Fidoudi (BD), Me Durand (1/4 décharge de direction CE1)

Enseignants Maternelle :

Mmes Catinot (PS), Mme Mimouni Moinard (MS/GS), Mme Badoux (PS/GS)

Enseignantes excusées: Mme Lévy (MS/GS 2), Mme Abadie (PS et MS/GS) (1/4 décharge de direction)

Parents : Titulaires élémentaire : Mmes Khalfa, Boutan, Daubignard,

Parents excusés : Mmes Stupnicki, Poisson, Raulin, Pinaud

Parents maternelle : Mmes Durand, Lagache, Mr Moïta

Parent excusé : Mme Frelin

Périscolaire : Mme Ogès excusée

1) Désignation du secrétaire de séance : Mr Fortant, Mme Catinot

2) Carte scolaire : En maternelle une mesure de fermeture a été confirmée par les services de la DSDEN.

Les effectifs attendus à ce jour sont de 85 pour 3 classes (26 PS, 26 MS et 33 GS) répartis sur 1 classe de PS (26) et 2 classes de MS/GS (29 et 30).

Suite à la fermeture de la 4^{ème} classe, Madame Catinot perd son $\frac{1}{4}$ de décharge de direction.

En élémentaire

A ce jour l'effectif attendu est de 147 élèves pour 6 classes. La structure de l'école provisoire prévue à ce jour est la suivante : 1 CP, 1 CP/CE1, 1 CE1, 1 CE2, 1 CM1 et 1 CM2.

Le poste de madame Leblanc a été bloqué au mouvement pour être attribué à 2 PES (Professeur d'école stagiaire). Ces 2 professeurs seront sur la même classe, l'un travaillant le lundi et mardi, l'autre le jeudi et vendredi. Madame Henriot quitte l'école à la fin de cette année scolaire. Nous la remercions d'avoir assuré avec professionnalisme le remplacement de madame Leblanc dans des conditions difficiles. Les parents du conseil d'école remercient également madame Henriot pour la bonne année qu'elle a réalisée avec ses élèves de CM1.

3) Les projets de l'année et projets en élaboration pour 2018-2019

Projets pédagogiques en élémentaire :

* Travail en production écrite. L'école a mis l'accent cette année sur les productions écrites. Des cahiers d'écrivains ont été mis en place. Des jeux d'écriture ont été menés avec les écrivains Benoit Richter au CM2 et Régis Delpeuch au CE1 qui ont été invités dans les classes. 2 classes ont participé à la visite du salon du livre de St Germain les Arpajon.

L'année prochaine l'école souhaite mener tout un travail sur l'écriture poétique.

* Travail sur le lien intergénérationnel avec les personnes âgées de la Marpa.

Cette année les classes de CP, CP/CE1, CE1 et CM1 ont eu l'occasion de mener un travail intergénérationnel avec les locataires de la MARPA. Les échanges ont été très positifs autant pour les enfants que pour les personnes âgées qui ont montré beaucoup de joie à chaque rencontre. Durant les visites les enfants ont pu chanter, jouer, interroger les locataires sur des thèmes divers concernant les souvenirs de leur jeunesse. L'école souhaite poursuivre cette collaboration l'année prochaine.

Au Cycle 3 le lien intergénérationnel n'a pas pu être mis en œuvre comme prévu mais des contacts ont eu lieu pour mettre en place un projet pour l'année 2018-2019. Madame Bodénant donne quelques pistes de travail à réaliser autour du patrimoine naturel et bâti de la commune. Un travail pour la célébration du centenaire de la guerre de 14-18 avec l'aide des anciens sera mis en œuvre.

* La liaison maternelle élémentaire s'est faite entre les classes de CP, CP/CE1, CE1 et les classes de la maternelle. Les CE1 ont construit des instruments de percussion avec les PS. C'est un travail de tutorat dans le domaine arts plastiques qui a été mené entre les CE1 et PS. Les enfants apprennent l'entraide. Une séance de production de rythmes sur les instruments a finalisé ce projet.

Les classes de CP et CP/CE1 sont allées en maternelle en 2^{ème} période. Des poésies sur les prénoms des GS ont été fabriquées et présentées par les enfants. Les enfants ont échangé des chants. Un travail d'écriture et de lecture de devinettes a été mené par les CP. Participation des GS à l'initiation d'une danse inventée par les primaires. La liaison, c'est aussi préparer les enfants de GS à une rentrée sécurisée au CP. Les classes de CP ont accueilli sur 4 demi-matinées des GS en juin.

* Parcours d'éducation artistique et culturelle

Développer la sensibilité par l'éducation artistique.

Pour les classes de CP, CE1 et CP/CE1 le projet pédagogique en danse avec le conservatoire du val d'Essonne de Ballancourt n'a pas pu se faire, le conservatoire n'ayant pas donné suite à ce projet par manque de professeur disponible au conservatoire. L'école changera de projet en 2018-2019. Elle souhaite un partenariat autour du thème de la poésie chantée. En effet l'action n° 1 du PROE sera orientée également vers la production écrite en poésie. Les enfants s'initieront à l'écriture poétique. L'école souhaite réaliser un projet de 12 heures d'intervention par classe avec le conservatoire de danse et de musique du val d'Essonne de Ballancourt. Une demande a été adressée pour un total de 76 heures incluant le nombre d'heures d'intervention, de concertation et de mise en valeur de l'action en fin de projet. Notre demande sera étudiée et nous recevrons une réponse pour la rentrée. Mr Nicolas se montre favorable à ce projet qui sera présenté aux élus.

***Projet EPS** et éducation artistique sur la danse folklorique en lien avec l'USEP pour les classes de CP, CE1, CM1 et CM2 a été mis en œuvre. 6 danses par classe ont été apprises par les enfants. Ce travail a donné lieu à un bal organisé par l'USEP avec la participation de plusieurs écoles du département. Certains parents regrettent de ne pas avoir pu assister à la rencontre finalisant le projet.

Cette année nous avons pu mettre en œuvre pour chaque classe un cycle d'initiation aux sports d'opposition avec un intervenant du club de judo de la commune. Les classes de CP et CE1 ont également suivi un cycle de 5 séances d'initiation au sport de raquettes qui s'est terminé par une rencontre inter-écoles. Nous remercions les clubs de judo et de tennis pour avoir accepté nos projets. Nous souhaitons reconduire ce partenariat l'année prochaine afin de bénéficier de l'aide d'intervenants qualifiés et des locaux sportifs présents sur la commune. L'école entière a préparé les enfants aux rencontres d'athlétisme et à la course longue. L'école est attachée à ces deux types de rencontres. Une rencontre Kinball a eu lieu pour les CE2 également. En dehors du temps scolaire, une sortie a été proposée pour le cycle 2 en safaroller et une sortie au cycle 3 en triathlon. Ces sorties hors temps scolaires reposent sur le bénévolat d'enseignants et de parents.

*Autres actions menées cette année

La formation aux gestes de premiers secours par le CESU pour les CM2 a eu lieu le 2 février pour un coût de 240€ financé par la coopérative. Cette action sera reconduite l'année prochaine.

Parcours culturels : Participation des classes à des animations culturelles sur la commune : Hivernales, présentation de spectacle par la compagnie de théâtre l'Atelier de l'orage. L'école souhaite poursuivre cette collaboration.

Sorties culturelles. Chaque classe a pu effectuer une sortie dans un musée : Château de Blandy les Tours, Château de Fontainebleau et musée Antoine Bourdelle. L'année prochaine l'école proposera 1 à 2 sorties par classe dans des sites en lien avec le programme et projets de classe. Les écoles remercient les parents qui ont accompagné les enfants en sortie scolaire. Les sorties ne peuvent se faire que si l'encadrement est assuré par un nombre suffisant d'adultes.

* Fête des écoles.

Un bilan de la fête des écoles 2018 sera communiqué au 1^{er} conseil d'école de l'année 2018-2019. Merci à ceux qui prennent une part active à l'organisation de la fête.

*Célébration du 11 novembre : L'école souhaite associer les élèves aux célébrations du 11 novembre. Elle demande à la mairie d'aider l'école dans le prêt de matériel et d'accueillir favorablement les demandes qui seront adressées dans le cadre de ce projet à la municipalité. Mr Nicolas répond qu'il apportera les aides matérielles souhaitées par l'école afin de faciliter la mise en œuvre de cette action.

Projets pédagogiques en Maternelle :

- Action 1 : Les langages pour penser et communiquer

Les lutins sont toujours utilisés dans les classes, les élèves se les approprient de façon pertinente, ils réinvestissent le vocabulaire dans les divers apprentissages.

Les classes ont été enrichies de nouveaux logiciels JOCATOP permettant de travailler sur la production d'écrits avec les élèves.

Les jeux de plateaux sont des supports intéressants pour le travail en petit groupe guidé de l'enseignant et progressivement en autonomie avec les grands.

L'utilisation du gros matériel de motricité dès la rentrée de septembre a cette année encore été bénéfique pour l'apprentissage du vocabulaire spatial.

L'évaluation continue se poursuit grâce au carnet de suivi.

- Action 2 : Améliorer les comportements des enfants au sein de l'école.

La généralisation du tableau de comportement est positive, elle a un réel impact sur les enfants et permet d'impliquer les familles. Les jeux collectifs et jeux mathématiques dans les classes ont permis aussi d'appuyer l'apprentissage du vivre ensemble, jouer ensemble, respecter les autres et les règles imposées.

Malgré tout, les enseignantes et le personnel ATSEM encadrant la cantine, soulèvent le fait qu'il y a encore trop de problèmes de comportement à la cantine et de non-respect du matériel que les enfants ont la chance d'avoir à leur disposition dans les classes et dans la cour. Cet axe sera encore reconduit sur la prochaine année du projet d'école. Les parents demandent s'il serait éventuellement possible qu'une liaison entre le temps scolaire et le temps périscolaire soit faite avec la transmission au besoin d'un « billet » informant les familles du comportement déplacé des enfants à la cantine, comportement qui pourrait être sanctionné à terme par un avertissement transmis en mairie.

Le projet jeux d'opposition avec intervenant en judo a favorisé le contact avec l'autre de manière plus respectueuse. L'équipe regrette que cet axe ne soit pas exploité avec un professionnel dès la PS. L'équipe renouvellera sa demande d'intervenant judo auprès de la mairie pour l'année prochaine.

Les affichages pour le tableau de comportement de la cour sont en cours de réalisation et seront poursuivis l'année prochaine.

Les potagers ont été reconstruits par la commune que nous remercions, et le travail de plantation trouve toujours autant de succès avec les enfants qui se responsabilisent. Merci aux familles qui nous donnent de nombreuses graines et plants pour nos potagers.

- Action 3 (commune de l'élémentaire) : Familiariser les enfants par l'observation à des formes d'expressions artistiques variées.
Les échanges entre les classes et les enseignants de PS et CE1 sur le projet de création d'un univers sonore ont été très positifs, les élèves se sont très volontiers investis dans le projet et les réalisations (création d'instruments de musique variés et reproduction de rythmes simples). Le tutorat entre les PS et les CE1 s'est très bien passé, les CE1 ont pris plaisir à encadrer les plus jeunes lors des réalisations. Les grands ont guidé les petits dans la manipulation des matériaux, les peintures.
Les enseignants renouvelleront l'expérience sur un thème différent l'année prochaine.
La rencontre des MS/GS et CP a suscité un engouement des élèves de GS pour la lecture, ils ont pu constater les rapides progrès de leurs camarades de CP. Cela va créer une motivation certaine pour leur futur passage en CP.
Les élèves de maternelle étaient fiers quant à eux, de présenter leurs chants de chorale.
- USEP : La rencontre maternathlon a eu lieu le vendredi 8 juin janvier dernier, les classes de Mmes CATINOT et ABADIE ont pu se rendre sur le complexe sportif de Pléssis Pâté où, comme chaque année, les enfants ont pris beaucoup de plaisir.
- Intervenant Judo :
Cette année, de nouveau, les élèves de moyenne et grande section ont bénéficié de l'intervention de Mr Huet Emmanuel en Jeux d'Opposition. Nous remercions la mairie d'avoir cette année encore pris en charge les frais de cet intervenant permettant ainsi de faire bénéficier aux enfants l'encadrement d'un professionnel du judo et nous renouvelons notre demande pour l'année prochaine.
- Rallye Math : Participation des GS au rallye maths Essonne et réalisation en interne au sein de l'école d'un rallye maths entre les 3 classes de GS.
- AGSCB : grâce à l'association nous avons pu acheter encore des livres pour les enfants de maternelle pour une somme de 166,55 euros. Merci à tous les bénévoles !
- Investissement : L'école maternelle remercie la commune qui a validé toutes les demandes d'investissement pour l'école maternelle. (sonorisation, meubles, matériel de gymnastique...)
- Sortie de fin d'année : Toute l'école est allée à Provins le jeudi 7 juin 2018 avec 2 spectacles réservés (Les aigles des ramparts et La légende des chevaliers). Le coût de cette sortie s'élève à 1209,10 euros TTC (594 € de participation des familles et 615,10 payés par la coopérative solaire de l'école maternelle). L'école remercie la commune qui prend systématiquement en charge les transports, une aide sans laquelle l'école ne pourrait proposer de telles sorties.

- 4) **Subventions Mairie** : Les écoles remercient la municipalité qui a accordé à l'école élémentaire une subvention de 500€ et de 2500 € à l'école maternelle (sommés versées aux coopératives scolaires). Une subvention de 1300 € a aussi été accordée à l'association Académie sportive de la Croix Boissée. Mr Nicolas fait la remarque que la somme créditée sur le compte OCCE de la maternelle en fin d'exercice était un peu faible et qu'il faudrait compléter le fond de coopérative par d'autres ressources financières. Des parents du conseil donnent quelques idées d'actions qui pourraient apporter de nouvelles recettes. Les bilans financiers de l'OCCE et de l'association sportive seront présentés au 1^{er} conseil d'école de l'année 2018-2019 lorsque les bilans comptables de fin d'année scolaire seront réalisés. Ces subventions servent intégralement pour l'association sportive à régler les dépassements des frais de transports et pour les coopératives à participer au fonctionnement des activités éducatives.

5) Académie sportive.

Chaque année nous renouvelons notre appel pour trouver de nouvelles personnes qui souhaitent soutenir l'association en y prenant des responsabilités. Madame Khalfa, présidente de l'association quittera sa fonction de présidente à la fin de cette année scolaire. Nous la remercions pour son engagement depuis plusieurs années. Nous souhaitons que notre appel ne reste pas sans réponse. Me Durand pense que le rôle de l'association sportive n'est pas assez expliqué et qu'il faudrait détailler également le rôle de ceux qui voudraient y devenir membres. Elle souhaite qu'une équipe commence à réfléchir pour monter un projet sportif pour les 2 années à venir.

6) Travaux.

Mr Fortant et Mme Catinot demandent à Mr Nicolas des précisions sur les travaux d'été.

Cours de récréation.

Les directeurs demandent un planning des travaux des cours des écoles. Les traçages au sol devront être faits en collaboration avec les équipes des écoles.

Mr Nicolas annonce que l'enrobé des 2 cours et des préaux sera fait pendant l'été. Les marquages au sol seront refaits après qu'une réflexion soit faite en y associant les enfants du CME (conseil municipal d'enfants) en particulier.

Peinture des intérieurs à l'école maternelle : La classe de Mme Mimouni-Moinard a été repeinte aux congés de printemps. Mme Badoux organisera sa classe afin qu'elle soit repeinte durant les congés d'été ; Mme Catinot souhaite aussi que la salle de motricité et le local matériel de gymnastique soient aussi repeints sur cette période estivale. Mr Nicolas confirme les travaux de peinture dans la classe de madame Badoux mais ne s'engage pas sur la peinture de la salle de motricité.

Véranda maternelle. Mme Catinot demande à Mr Nicolas des précisions sur la remise en état générale de la partie vitrée de la véranda, des murs et du sol (fissures, infiltrations, revêtement au sol très abîmés...) et sur la demande d'installation de stores dans la véranda au niveau du poste de travail des ATSEM. Mr Nicolas demandera à la société

de venir constater les problèmes d'infiltrations. Pour l'instant Mr Nicolas n'a pas de réponse à apporter pour la pose de stores.

Sanitaires. Il faut faire un contrôle complet de tous les robinets en maternelle. Des lavabos n'ont plus d'émail, tout s'incruste et le nettoyage est impossible, il faut envisager de les remplacer. Un détartrage complet des sanitaires sera nécessaire aussi en élémentaire.

Huisseries maternelle (portes et fenêtres) : Mme Catinot signale que de nombreuses portes quasi neuves ont beaucoup de jeu ou ne ferment même plus correctement. Les joints des portes se retirent trop facilement. Toutes les serrures intérieures et extérieures sont à contrôler. Il est difficile ou impossible de rentrer les clés dans certaines serrures. Il faut que les installateurs fassent un bilan complet.

Blocs portes : Mme Catinot demande à ce que 3 portes soient équipées de bloc portes : les 2 sorties de la salle de motricité et la porte donnant sur l'école élémentaire face au dortoir 1.

En élémentaire : De nombreuses serrures posent problèmes, il conviendra de les vérifier pendant les travaux d'été. Il est à noter que les anti pince-doigts des portes extérieures sont très vite détériorés. Cette installation est trop fragile. Nous avons constaté aussi en élémentaire du jeu sur le bâti des nouvelles huisseries.

Alarmes du groupe scolaire : Un nouveau système d'alarme anti intrusion sera installé prochainement afin de répondre aux obligations du PPMS et de différencier l'alarme anti intrusion des autres alarmes. Mr Nicolas a confirmé le financement de cette alarme et son installation durant les congés d'été.

Présidents de séance : Mme Catinot
Directrice de la maternelle

Mr Fortant
Directeur de l'élémentaire

Secrétaires de séance : Mme Catinot et Mr Fortant