

## Compte-rendu du conseil d'école du Lundi 19 juin 2017

### Etaient présents :

**Inspection éducation nationale :** Excusée : Mme Parbaile

**DDEN :** Mr Fritz, Excusé

**Municipalité :** Mr Quintard Mr Nicolas, Mr Josse

**Centre de loisirs :** Mme Ogès

**ATSEM maternelle :** Mmes Kozik, Hercé, Pereira, Garrigou,

### **Enseignants Elémentaire :**

Monsieur Fortant (CE1), Mmes Bernaud (CP), Le Doaré (CE1/CE2), Boullard (CE2/CM2), Bodénant (CP/CM2)

Excusées : Mmes Durand (1/ décharge de direction CE1), Leblanc (CM1),

### **Enseignants Maternelle :**

Mmes Catinot (PS), Mimouni Moinard (MS/GS), Badoux (PS/GS), Sinquin (MS/GS)

Enseignante excusée : Mme Fouillet (PS)

**Parents : Titulaires élém :** Mmes Stupnicki, Khalfa, Durand, Mmes Poisson, Raulin

Excusées : Mme Albano

**Parents : Titulaires maternelle :** Mmes Lagache, Chartier, Mr Moïta

Excusés : Mr Millet, Mme Frelin

.....

1) **Désignation du secrétaire de séance** : Mr Fortant, Me Catinot Relecture madame Chartier, Mme Poisson

2) **DDEN** : Mr Fritz a annoncé l'arrêt de ses fonctions de DDEN pour prendre sa retraite.

3) **Structure des écoles à la rentrée de septembre.**

En élémentaire : 142 enfants sont attendus pour la rentrée : 29 CP, 30 CE1, 29 CE2, 27 CM1 et 27 CM2.

Les effectifs sont répartis sur 6 classes. 1 classe de CP, 1 classe de CE1, 1 classe de CP/CE1, 1 classe de CE2, 1 classe de CM1 et une classe de CM2. Cette structure provisoire peut être modifiée en fonction des dernières inscriptions avant les vacances.

Les membres du conseil d'école remercient madame Bernaud pour le travail accompli durant de très nombreuses années à l'école élémentaire de Vert le Grand et lui souhaitent une très heureuse retraite.

Madame Laforest est nommée sur le poste à titre définitif à partir de la rentrée prochaine.

### En maternelle : Mesure de Carte scolaire.

A ce jour, nous avons un effectif prévisionnel de 26 PS, 32 MS, 32 GS soit un total de 90 enfants. Sur cet effectif, nous avons 4 enfants qui doivent encore nous confirmer leurs présences pour la rentrée.

Avec un effectif total de 90 inscrits, si nous ne dépassons pas ce seuil, il y aura fermeture de la 4<sup>ième</sup> classe à la rentrée. Avec 91 enfants, il y aurait un blocage, donc une année de sursis à 4 classes...

Au regard de ces chiffres, il y aurait si il n'y a pas d'évolution des effectifs à la hausse, 1 classe de PS et 2 classes de MS/GS avec de nouveau des effectifs importants dans les classes.

4) **Rythmes scolaires rentrée 2017-2018.** Suite aux déclarations du nouveau ministre de l'Education Nationale le sujet des rythmes scolaires est abordé à la demande des différentes parties composant le conseil d'école.

L'école fait le constat que les nouveaux rythmes scolaires n'ont pas atteint les objectifs visés. On remarque que les enfants sont en général plus fatigués, que les progrès attendus, en termes de résultats scolaires, sont difficilement perceptibles. En maternelle on constate également une augmentation de l'absentéisme le mercredi et dans les 2 établissements une augmentation des demandes d'absences pour des rendez-vous médicaux. D'autre-part les directeurs doivent aussi, plus souvent, régler des problèmes d'enfants survenus pendant le temps périscolaire. Par conséquent les enseignants et la mairie proposent que le conseil d'école se prononce sur le retour à la semaine de 4 jours en septembre 2017 dès que le décret permettant cette nouvelle organisation sera paru. Mme Ogès, directrice du centre de loisirs souligne que depuis la mise en place des nouveaux rythmes, il n'est plus possible d'organiser des sorties à la journée sur le mercredi, les petits n'étant présents que

l'après-midi, ils font la sieste. Un retour à 4 jours permettra aussi de réorganiser des activités plus ludiques et moins contraignantes que lors des NAP. Les parents ont remarqué aussi qu'un état de fatigue s'est installé chez les enfants depuis les nouveaux rythmes scolaires. Ils reconnaissent également que la Mairie a fait de gros efforts pour la mise en place des activités. N'ayant pu se concerter et interroger les parents des élèves de maternelle et d'élémentaire, sur ce sujet, ils ne peuvent se prononcer en leurs noms. Cependant, la majorité des parents avaient déjà abordé ce sujet et évoqué leur souhait de revenir à la semaine de 4 jours.

Monsieur le Maire, ayant pour souci premier « le bien-être » des enfants, annonce qu'il informera rapidement les instances hiérarchiques de l'éducation de sa volonté de revenir aux 4 jours travaillés. En conclusion une très large majorité des membres du conseil d'école est favorable à l'arrêt des rythmes scolaires actuels et préconisent le retour aux 4 jours d'école.

**5) Etude.** Des temps d'études surveillées sont actuellement organisés par la municipalité. Pour la rentrée prochaine nous ne savons pas encore la forme que prendra ce temps d'étude selon les modalités qui seront fixées par le ministère. Nous attendons aussi les textes et circulaires qui apporteront les précisions. En attendant la mairie et les enseignants proposent que l'on poursuive ce qui est mis en place actuellement.

## **6) Bilan PROE 2016-2017 et perspectives 2017-2018**

### **En élémentaire**

**Travail sur les écrits.** En lien avec la Bibliothèque et le projet de la maison des écrivains en résidence à Vert le Grand le travail d'écriture a été mené auprès des élèves de CE2/CM2 et CM1 avec Benoit Richter et Roland-Bernard Thomas. Ce travail d'écriture sur des formes simples a donné lieu à une restitution un samedi à la bibliothèque. Les classes de CE1/CE2 et CM2 de madame Bodénant ont élaboré des écrits qui ont été mis en musique sous la forme d'un mini Opéra. La restitution de ce travail s'est faite également au cours d'une soirée en bibliothèque en présence d'un public. L'école remercie madame Roques pour les animations culturelles qu'elle a organisées avec la maison des écrivains en résidence à Vert le Grand. Mr Benoît Richter et l'école souhaitent reconduire une action sur l'écriture au cours du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année 2017-2018. Le thème retenu pourrait être la poésie et les contes. L'action 1 du PROE sur la production d'écrits se poursuivra l'année prochaine. Objectifs visés : donner du sens à l'écriture et réinvestir les notions orthographiques et grammaticales.

**Créer un lien intergénérationnel avec les personnes âgées par des actions pédagogiques et culturelles en développant des compétences civiques et morales.**

Une rencontre intergénérationnelle avec les locataires de la maison de retraite proche de l'école et les élèves de la classe de CE1 s'est déroulée cette année.

Une seconde rencontre avec les locataires de la Marpa doit se faire d'ici la fin juin à l'occasion d'un projet de fresque murale que des élèves de cycle 3 feront avec l'artiste Andy Cassayre et des résidents de la maison de retraite. L'école souhaite poursuivre et renforcer ce lien avec la résidence de

**Travail sur le volume : Liaison CE1 et PS.** Les enfants ont réalisé un décor marin sur plusieurs séances. Les petits de la maternelle et les CE1 ont travaillé ensemble à la réalisation de poissons en terre, de coraux. Le travail de tutorat s'est bien passé. L'œuvre est exposée dans le hall de l'école élémentaire. La liaison de la maternelle avec l'élémentaire se poursuivra dans le domaine artistique l'an prochain sur un nouveau thème.

**Les actions pédagogiques complémentaires (APC)** se sont déroulées les lundis et mardis de 11h30 à 12h15. Elles seront reconduites l'an prochain dans les mêmes conditions.

**EPS :** L'école remercie les présidents des clubs de judo et de tennis pour le partenariat mené cette année avec l'école et souhaite poursuivre cette collaboration.

L'école maintiendra également son engagement associatif avec l'USEP. Un appel est lancé aux parents pour participer à l'association sportive « Académie sportive de la Croix Boissée » L'assemblée générale se tiendra en septembre.

Toutes les actions de prévention qui ont eu lieu cette année avec l'intervention de la Brigade de prévention de la délinquance juvénile, la prévention routière et la formation aux gestes de premiers secours avec le CESU seront redemandées l'année prochaine.

Le PROE 2017-2018 est en cours de rédaction. Les actions de cette année seront régulées et donneront lieu à la rédaction prochaine de nouvelles fiches d'actions qui seront présentées au 1<sup>er</sup> conseil d'école de l'année 2017-2018.

### **En maternelle : PROE 2016-2017**

#### Action 1 : Le langage pour penser et communiquer

Les élèves en regroupement ou en petit groupe de langage réinvestissent spontanément et de façon pérenne le vocabulaire. Le travail avec les lutins a été maintenu dans les classes car c'est un support que les enfants apprécient et consultent spontanément avec plaisir.

L'enfant peut visualiser et constater ses progrès dans ses acquis par la validation des items dans son cahier de suivi (tamponné à la date de l'observation). Les acquis se font au rythme de chaque enfant et sur la continuité de sa scolarité en école maternelle.

La généralisation des postes informatiques dans les 4 classes avec des logiciels de jeux de vocabulaire a permis de renforcer les apprentissages et les acquis en vocabulaire de manière ludique sur les 3 niveaux.

Les enfants sont de plus en plus autonomes dans l'utilisation des postes informatiques.

L'utilisation du gros matériel de motricité dès la rentrée a cette année encore été très bénéfique pour l'apprentissage du vocabulaire spatial.

L'équipe envisage de mettre en place deux périodes d'utilisation du gros matériel dans la salle de motricité car le résultat est très concluant. Les enseignantes envisagent en fonction des effectifs des classes l'année prochaine (4 classes « allégées » ou 3 classes « surchargées »), d'utiliser la salle informatique de l'école élémentaire.

#### Action 2 : Être capable de se respecter, respecter les autres, le matériel, faire preuve de civisme et de coopération

La généralisation du tableau de comportement est positive et cela a un réel impact sur les enfants et permet aussi d'impliquer les familles. La visualisation des couleurs par les enfants est parlante pour eux et leur évolution dans le tableau leur est systématiquement verbalisée et expliquée.

Cette année, les classes moins chargées ont favorisé la mise en place d'un climat plus serein que lorsque les effectifs étaient surchargés cependant, la notion de partage reste encore très complexe à instaurer auprès des enfants qui sont en âge où l'individualité prédomine.

Le projet jeux d'opposition avec un intervenant en judo a favorisé le contact avec l'autre de manière plus respectueuse et cela dès la petite section. Nous remercions encore une fois cette année la municipalité d'avoir permis ce partenariat avec le judo club de Vert Le Grand. L'équipe regrette que cet axe ne puisse plus être exploité avec ce professionnel dès la petite section les années à venir car dans l'ensemble, nous avons pu constater une atmosphère plus sereine dans la cour avec moins de jeux de bagarre.

Le travail autour des « carrés potager » de chaque classe favorise aussi une prise de responsabilité chez les enfants (prise de responsabilité pour enlever les mauvaises herbes, arroser...) C'est un axe qui contribue de façon plus ludique à la formation de la personne et du citoyen.

#### Action 3 : Travail sur le volume

Les échanges entre les classes et les enseignants sur le projet en volume ont été très positifs, les élèves motivés se sont très volontiers investis dans le projet et les réalisations. Le calendrier a été respecté et les réalisations des enfants sont exposées en fin d'année dans les halls des écoles maternelle et élémentaire.

#### Action 4 : Les actions pédagogiques complémentaires

La prise en charge des enfants concernés s'est faite les lundis, mardis et jeudis de 11h30 à 12h00.

Parcours d'Education Artistique et Culturel : L'école maternelle a travaillé sur les goûts lors de la semaine du goût.

Le PROE 2017-2018 est en cours de rédaction. De nouvelles fiches d'actions seront présentées au 1<sup>er</sup> conseil d'école de l'année 2017-2018.

7) **Classes de découvertes.** Les enseignants font un bilan positif du séjour de classe de découverte à Saint Pierre de Quiberon du 14 au 23 mai. Les actions du projet mené avec côté découvertes ont été réalisées dans de très bonnes conditions. Les enfants et les parents sont très satisfaits de ce séjour. Les parents ont beaucoup apprécié le petit compte-rendu photographique quotidien des activités durant le séjour.

L'école remercie la municipalité pour l'importante aide financière (prise en charge de 50% du coût du séjour). Mme Ogès souligne que les enfants qui ne sont pas partis en classe de découvertes ont été regroupés lors des NAP (du CP au CM2).

8) **Sécurité et PPMS.** Le plan Vigipirate est toujours en vigueur. Des exercices de sécurité liés aux risques d'attentats ont été mis en place cette année. Le 1<sup>er</sup> exercice s'est déroulé au 1<sup>er</sup> trimestre de l'année 2016-2017. Durant cet exercice les enfants ont appris à se cacher. Nous n'avons pas réalisé le second volet qui est « se sauver » Le PPMS vigilance attentats vient en supplément du PPMS traditionnel qui prévoit une réaction de confinement en cas de risques majeurs tels que : Pollution, nuages toxiques. Suite à ces exercices l'école est toujours en attente de réponses sur les aménagements qu'elle a adressés en mairie.

- ✓ Un nouveau portail devra être prévu au bout de l'école pour sortir du côté du chemin qui mène à la ZAC.
- ✓ Il faut trouver des systèmes d'alerte bien distincts et audibles par tous dans tout l'établissement.
- ✓ Les enseignants doivent depuis leur classe avoir la possibilité de déclencher l'alerte.

3 exercices d'alerte incendie ont été faits cette année.

**Sécurité parking école.** Les parents adressent à monsieur le Maire une demande de mise en sécurité au niveau du parking de l'école. Les parents demandent que le personnel communal qui s'occupe de faire traverser les enfants soit ponctuel pour prendre leur service. Ils demandent aussi à la municipalité de réserver le petit parking face à l'école maternelle aux personnes travaillant sur les structures (installation d'une barrière avec cartes magnétiques). En effet, aux heures d'ouvertures des écoles, le va et vient des voitures des parents et leur stationnement anarchique est dangereux pour les enfants.

9) Rentrée scolaire : le lundi 4 septembre 2017

Compte -rendu proposé à la relecture à 2 parents d'élèves : Mmes Poisson, Chartier

Les secrétaires et présidents de séance : Me Catinot, Mr Fortant